

# PIANO PER LA DDI 2020/21

A seguito della pubblicazione delle Linee Guida del MIUR per la DDI del 7-8-2020 viene predisposto un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), che dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa dell'IC Manerbio. Il Piano viene adottato affinché gli istituti siano pronti *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

## 1. DOTAZIONE TECNOLOGICA E DIGITALE

L'IC Manerbio dispone attualmente della seguente dotazione tecnica per l'attuazione della DDI:

- LIM con connessione internet in ogni aula della scuola primaria e secondaria di Manerbio
- LIM con connessione internet a disposizione nelle aule della scuola primaria e secondaria di Offlaga
- N.1 LIM per la scuola dell'infanzia
- Un laboratorio informatico per ogni plesso della scuola primaria e secondaria di Manerbio e Offlaga per un totale di circa 60 PC (desktop e laptop)
- N.3 carrelli mobili con PC notebook, Chromebook e tablet integrati per un totale di 67 macchine disponibili

La concessione in comodato d'uso gratuito di circa 70 dispositivi durante la chiusura degli edifici scolastici negli scorsi mesi primaverili ha avuto riscontri positivi e verrà garantita, se necessario, anche in futuro.

Gli aspetti relativi alla protezione dei dati personali e alla privacy sono contenuti nel documento

È in previsione l'acquisto di nuove LIM con carrello mobile e di ulteriori computer per soddisfare le richieste di prestito in comodato d'uso da parte delle famiglie che ne abbiano necessità (secondo i criteri approvati in Consiglio d'Istituto con Delibera n.70 in data 15-4-2020, al quale si farà riferimento per ogni richiesta inoltrata formalmente alla segreteria scolastica). È previsto l'acquisto di connessioni portatili e/o SIM dati per sostenere la connettività delle famiglie più in difficoltà, tramite il supporto e la collaborazione con le amministrazioni comunali di Manerbio ed Offlaga.

La società ACM, affidataria della manutenzione tecnica dei locali scolastici, è stata incaricata di potenziare la rete cablata e wi-fi dei plessi che necessitava di interventi di miglioramento (secondaria di Manerbio, infanzia) in modo da poter garantire la connessione alla rete internet in tutti gli edifici dell'istituto.

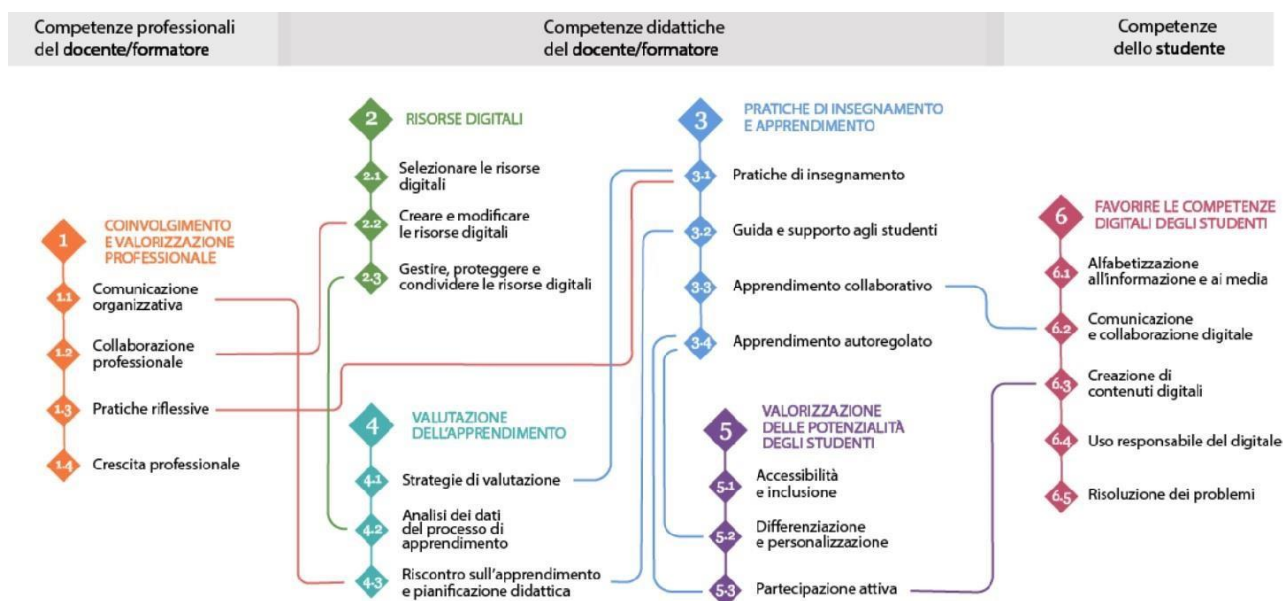
I docenti dell'IC hanno già fatto esperienza di lezione a distanza utilizzando il proprio dispositivo. Nel caso di docenti supplenti a tempo determinato che non abbiano a disposizione dispositivi idonei all'attuazione delle videolezioni, la scuola potrà eventualmente supportarli attraverso il comodato d'uso gratuito di dispositivi in dotazione all'IC, qualora vi sia disponibilità e comunque *“in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto”*.

## 2. OBIETTIVI GENERALI

Scopo generale della DDI è quello di garantire la continuità didattica e l'efficacia della programmazione per competenze, all'interno dell'IC, anche in caso di chiusura a causa di una nuova emergenza sanitaria.

È compito del Collegio dei Docenti “fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza...”, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all’offerta formativa dell’istituzione scolastica”.

Così come già avvenuto nei mesi della chiusura degli edifici scolastici per l’emergenza sanitaria, ogni docente dovrà rimodulare e armonizzare il proprio percorso disciplinare cercando di “porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”. Per compiere questo delicato passaggio è necessario fare riferimento anche al processo pedagogico espresso nel “DigComp2.1- Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini”<sup>1</sup>, che vede, metaforicamente, l’approccio al mondo digitale simile ad un percorso di avvicinamento all’acqua e al nuoto nell’“oceano digitale”. Il livello di padronanza della competenza digitale è suddiviso in otto gradi che vanno dai “compiti semplici” con o senza guida, ai “compiti e problemi ben definiti e non sistematici”, fino alla risoluzione di problemi complessi con molti fattori di interazione”. Importante riferimento per i docenti è inoltre la guida “DigCompEdu - Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori”<sup>2</sup> nella quale si fa riferimento a sei aree che coinvolgono le competenze di docenti e studenti nel mondo digitale, secondo la seguente mappa:



Tale sfondo dovrà servire per creare e sviluppare materiali, unità di apprendimento e percorsi nei quali la didattica digitale integrata sia parte di un quadro formativo interconnesso al curricolo d’istituto già approvato a giugno 2020. Per implementare tale coesione è in corso di realizzazione un curricolo digitale d’istituto che andrà a completare la progettazione per competenze nelle varie aree e discipline.

Una particolare attenzione andrà posta agli alunni più fragili (un buon riferimento per l’inclusione sono le indicazioni della SIPeS del 9 agosto 2020<sup>2</sup>) e agli alunni NAI. Sarà cura dei docenti di sostegno (sempre presenti

<sup>1</sup> Il documento è consultabile al sito: [https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository\\_files/digcomp2-1\\_ita.pdf](https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf)  
Cfr. <https://www.itd.cnr.it/doc/DigCompEduITA.pdf>

<sup>2</sup> Il documento è disponibile al sito: <https://s-sipes.it/wp-content/uploads/2020/08/SIPeS-1-Linee-di-indirizzo-perunascuola-inclusiva-as-2020-21.pdf>

a scuola insieme agli alunni, salvo casi particolari concordati con le famiglie) fare da collegamento tra i ragazzi presenti fisicamente alle lezioni, quelli eventualmente impegnati nella DDI e i colleghi docenti.

Per attuare tale azione sarà necessario predisporre materiali personalizzati per i propri alunni e per gli alunni che si trovino a scuola in un piccolo gruppo di lavoro.

### 3. STRUMENTI E METODOLOGIE

L'IC Manerbio è dotato da circa otto anni della piattaforma *Google Suite for Education*, versione standard, mentre il registro elettronico *Nuvolaviene* utilizzato da circa due anni. Tale dotazione ha permesso alla scuola di rispondere in maniera repentina ed efficace all'inattesa chiusura degli edifici scolastici durante la grande emergenza sanitaria della scorsa primavera. Entrambe le piattaforme utilizzate rispondono ai necessari requisiti di sicurezza richiesti dalla normativa vigente. Per il rispetto della privacy, la netiquette e a garanzia dei dati personali viene condiviso un regolamento interno già verbalizzato in sede di consiglio d'istituto in data del 14-4-2020 nel quale la scuola, le famiglie e gli studenti si impegnano al rispetto delle regole di comportamento durante le lezioni in sincrono e alla frequente consultazione del registro elettronico per il controllo di avvisi e consegne. A tale regolamento verrà data integrazione per stabilire quali debbano essere le sanzioni legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale. Le linee guida ministeriali sottolineano che *"per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza."* Pertanto le assenze degli alunni, ad ogni singola lezione o a parte di essa, vanno sempre registrate e devono essere giustificate anche in situazione di DDI.

Gli alunni della scuola secondaria, al loro ingresso al primo anno, verranno forniti di un account di istituto che li seguirà nella permanenza presso l'IC. Esso verrà utilizzato per usufruire delle varie applicazioni di GSuite (GMail, Classroom, Meet etc.) all'interno del percorso scolastico: pertanto, avrà carattere istituzionale e non potrà essere utilizzato per fini personali. Alle famiglie saranno richieste le dotazioni digitali minime per la connessione e per la fruizione delle lezioni in DDI.

Le videolezioni in sincrono verranno effettuate dai singoli docenti della scuola primaria e secondaria attraverso l'utilizzo dell'applicazione *Meet* presente nella *Google Suite*, seguendo le indicazioni fornite dalla scuola. Oltre alle lezioni in sincrono, potranno essere attivate attività asincrone, nel rispetto dell'equilibrio settimanale del carico delle consegne assegnate. Per coordinare al meglio tale carico i consigli di classe e le singole équipe dovranno riunirsi (anche attraverso Meet) e programmare le attività in condivisione, cercando di non gravare sulla gestione delle attività settimanali degli alunni e delle famiglie. Altro strumento utilizzato per la creazione di compiti, la condivisione di materiali e lo svolgimento di verifiche è l'applicazione *Classroom* che, a differenza del periodo di emergenza già trascorso, potrà essere attivata dai singoli docenti per la propria disciplina. Resta comunque vincolante, per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, l'utilizzo del Registro elettronico.

Per la realizzazione di videolezioni, i docenti dovranno fare riferimento a metodologie didattiche legate all'innovazione e utilizzare strategie che favoriscano al massimo il coinvolgimento, l'attenzione e la partecipazione degli alunni, evitando di trasferire pedissequamente la lezione frontale nella didattica a distanza. Nelle linee guida del MIUR *"si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento*

*cooperativo, alla flippedclassroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni*". Per l'applicazione di tali metodologie i docenti saranno invitati a seguire corsi di formazione interni ed esterni all'istituto legati alla didattica innovativa.

#### **4. VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle attività svolte in modalità DDI si farà riferimento al documento "Didattica a distanza e valutazione" approvato dal CdD in data 12-5-2020 e consultabile sul sito istituzionale<sup>3</sup>, integrandolo con le nuove linee guida che danno la giusta rilevanza alla *"dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili"*.

Le attività di classe e i prodotti ed elaborati di verifica effettuati verranno salvati e conservati in *repository* specificamente dedicati all'interno del registro, del sito istituzionale e della piattaforma dell'IC Manerbio. Una volta creati questi "archivi" (Google Drive, Padlet etc.), da parte dell'animatore digitale e del team, i materiali potranno essere conservati e riutilizzati anche in futuro "sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio".

#### **5. ORARIO DELLE LEZIONI**

In caso di nuova chiusura degli edifici scolastici (totale o parziale, anche se attuata solo su una o più classi di alunni), saranno da rispettare quote orarie minime di lezione settimanali secondo le indicazioni esplicitate nelle linee guida emanate dal ministero. Per l'IC Manerbio si propone la seguente scansione oraria per i diversi ordini di scuola:

- Scuola dell'infanzia: almeno un incontro periodico in sincrono, della durata di circa un'ora, per mantenere il contatto con i bambini e le famiglie. Attività asincrone legate all'uso della multimedialità (video, audio, presentazioni, filastrocche e canzoni...) e alla realizzazione di semplici manufatti.
- Scuola primaria: 15 ore settimanali in sincrono (10 ore per le classi prime) con una riduzione al minimo indispensabile delle attività asincrone.
- Scuola secondaria di primo grado:  
in sincrono, 15 ore settimanali (per le classi prime e seconde) e 20 ore settimanali (per le classi terze).  
Per il tempo prolungato si aggiungeranno 2 ore settimanali e per il tempo musicale 1 ora settimanale.

Unità oraria al massimo di 45 minuti.

con la possibilità di prevedere *"ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona"* secondo le metodologie ritenute più idonee.

Variazioni rispetto alla quantità e alla durata delle unità orarie verranno stabilite in base alle necessità didattiche e organizzative.

---

<sup>3</sup> Cfr. [https://www.icmanerbio.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/218\\_2020-DAD-e-valutazione-1.pdf](https://www.icmanerbio.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/218_2020-DAD-e-valutazione-1.pdf)

Il Dirigente Scolastico “predispone l’orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti”.

## **6. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il piano scuola 2020 prevede che “l’Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l’autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale)”. Nel caso si debbano, per situazioni particolari, effettuare lezioni in modalità a distanza, verrà coinvolta la famiglia e il gruppo tecnico operativo in modo da condividere le strategie da adottare per garantire il benessere degli alunni. Il punto di riferimento per l’azione di programmazione rimane in Piano Educativo Individualizzato. Qualora la famiglia di un alunno con disabilità abbia necessità di utilizzare uno o più dispositivi tecnologici in carico all’IC, avrà diritto alla priorità per poter richiedere il comodato d’uso gratuito.

Anche per gli alunni con certificazione 170/2010 o con BES individuati dal consiglio di classe, per i quali viene redatto il Piano Didattico Personalizzato, è necessario adottare strategie di inclusione adeguate ad ogni singolo caso, “verificando che l’utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica”. Ogni azione o decisione riguardante le strategie adottate dovrà essere riportata nel PDP.

Nel caso di alunni che abbiano l’impossibilità temporanea o permanente di partecipare alle lezioni in presenza (per motivi di salute o per cause cogenti) l’attivazione della DDI garantisce il diritto all’istruzione e diventa una strategia efficace per mantenere la relazione con la scuola e con i docenti.

## **7. PRIVACY**

Per quanto riguarda l’utilizzo della piattaforma *GSuite for education*, si rimanda alla pagina presente nel sito dell’istituto<sup>4</sup>. Viene ribadito il regolamento sul trattamento dei dati personali già in vigore nell’IC Manerbio (Allegato F<sup>5</sup>).

Per quanto riguarda la trattazione di dati personali si farà riferimento alle nuove indicazioni del MIUR, pubblicate in data 3-9-2020 con il titolo “*Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali*”<sup>6</sup>.

## **8. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Verranno garantiti, attraverso l’utilizzo del registro e del sito istituzionale, anche in DDI, regolari rapporti con le famiglie degli alunni. In linea con le indicazioni ministeriali i colloqui individuali e generali con i docenti si terranno di norma in modalità a distanza, salvo casi particolari, utilizzando i canali istituzionali.

---

<sup>4</sup> Cfr. <https://www.icmanerbio.edu.it/google-suite-for-education-gsuite/>

<sup>5</sup> <https://www.icmanerbio.edu.it/wp-content/uploads/2018/10/INFORMATIVA-Alunni-e-Famiglia-IC-Manerbio.pdf>

<sup>6</sup> Il documento è disponibile al link [https://istruzioneveneto.gov.it/wp-content/uploads/2020/09/Didattica\\_Digitale\\_Integrata\\_e\\_tutela\\_della\\_privacy\\_-\\_Indicazioni\\_generali.pdf](https://istruzioneveneto.gov.it/wp-content/uploads/2020/09/Didattica_Digitale_Integrata_e_tutela_della_privacy_-_Indicazioni_generali.pdf)